



Plus de détails sur
formation.univ-rouen.fr



DU Travail avec les familles, travaux en réseau, thérapie familiale. Ressources et vulnérabilités des familles

CALENDRIER ET LIEUX



Janvier à novembre,

UFR Sciences de l'Homme et de la Société
de l'université de Rouen Normandie

PUBLICS CONCERNÉS ET PRÉREQUIS

Vous êtes :

- Psychologue, psychiatre
- Médecin, infirmier, sage-femme
- Assistant social, éducateur, rééducateur
- Conseiller conjugal
- Toute personne confrontée à des situations de souffrance et de dysfonctionnement des familles et/ou des couples

Vous avez :

- Bac+5 ou BAC+3 avec deux ans minimum de pratique professionnelle
- Ou Validation des Acquis Personnels et Professionnels (VAPP)

OBJECTIFS

- Identifier et d'appréhender les différentes approches théoriques et pratiques de l'intervention auprès des familles
- Mettre en œuvre ces approches en lien avec sa propre pratique professionnelle
- Savoir respecter les dimensions éthiques et déontologiques

CANDIDATURE

Pour candidater, contacter : psycho.fc@univ-rouen.fr

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Teresa REBELO

Maître de Conférences en Psychologie Clinique et
Psychopathologie

Pre Priscille GERARDIN

Professeure des Universités, Praticien
hospitalier, Responsable des unités universitaires de
Psychiatrie de l'enfant et de l'Adolescent - CHU/CH Rouvray

Dr Florence GALMEL

Médecin responsable du Centre d'Entretien et de Thérapie
Familiale, Pôle Enfant et Adolescent du Centre Hospitalier du
Rouvray

Dr Silvia CESANO

Cheffe de service du secteur Ouest, Pôle Enfant et
Adolescent du Centre Hospitalier du Rouvray

ORGANISATION



395 heures

2 jours/mois (jeudi et vendredi sur 10
mois/an)

- **1^{ère} année** : 152h + 2 demi-journées
de stage pratique
- **2^{ème} année** : 152h + 84h minimum de
stage pratique

CONTACTS

Pôle SHS

psycho.fc@univ-rouen.fr

Conseiller formation : Stanislas TERRACOL
Université de Rouen Normandie - CFCA

TARIFS

Sur cfa-cfc.univ-rouen.fr
rubrique 'nos tarifs'



Plus de détails sur
formation.univ-rouen.fr



DU Travail avec les familles, travaux en réseau, thérapie familiale. Ressources et vulnérabilités des familles

CONTENU DE LA FORMATION

Contexte :

L'accompagnement social, soignant, éducatif de l'individu qu'il soit enfant, adolescent, adulte ou personne âgée ne peut aujourd'hui s'envisager en dehors de la famille. Matrice des relations d'objet primaires, figure d'attachement, premier groupe d'appartenance, la famille influence la trajectoire développementale de ses membres. En cas de troubles psychologiques ou de maladie mentale le fonctionnement familial peut être altéré et celui-ci peut, en retour infléchir l'évolution des troubles. Les crises liées au cycle de vie ou aux événements extérieurs peuvent générer des maladaptations et de la souffrance au sein de la famille, mais celle-ci doit également être envisagée dans sa dimension de porteuses de compétences et de ressources. La représentation des familles par les professionnels va également conditionner la possibilité d'une alliance et de la co-construction d'un espace thérapeutique. Les modalités d'accompagnement des familles sont variées, tant par leur modalité, leur finalité que par le référentiel théorique qui les sous-tendent, et qui permettent l'utilisation d'un certain nombre d'outils. Une approche globale de l'individu et des familles doit également prendre en compte les différents systèmes d'aides (soins, médico-social, aide sociales etc.) et leur articulation.

Les objectifs de la formation :

- Proposer une initiation à différentes approches théoriques et pratiques de l'intervention auprès des familles et avec elles (approche psychodynamique, systémique, contextuelle),
- Fournir des modèles d'analyse, d'évaluation de prise en charge des systèmes familiaux et institutionnels,
- Initier les stagiaires à des interventions au niveau familial et des couples ou étendues au contexte, utilisables aussi bien dans la relation clinique quotidienne et le fonctionnement institutionnel, que dans le cadre d'entretiens ou de travail avec les familles et/ou les couples,
- Élaborer des façons de faire utilisables sur le terrain dans le respect de la fonction et de la mission de l'intervenant

Modalités pédagogiques :

Cette formation en présentiel propose un enseignement théorique psychodynamique et systémique concernant le travail avec les familles. Des études de cas, mises en situations, échange de pratiques professionnelles permettent d'articuler la théorie et la pratique. Des temps d'observation de séances de thérapie familiale et un stage de 84h permettent au stagiaire d'élaborer et de s'approprier de nouvelles manières d'accompagner les familles.

L'expérience vécue familiale de l'étudiant pourra être sollicitée au cours de la formation.

Contenu de la formation :

Conférence portant sur une thématique en lien avec la famille (1 jour par an)

Approche systémique :

- Principe théorique de la systémie, thérapie contextuelle, objets flottants, approche du couple, mythes et rituels, thérapie multifamiliale

Approche psychodynamique :

- Naissance de la vie psychique, traumatisme familial, couple, théories de l'attachement, ethnopsychiatrie, filiation et transgénérationnel

Approches communes aux deux approches :

- Deuil, fratrie, handicap, migration, précarité sociale, troubles du comportement alimentaire, handicap, sexualité

Évaluations :

- Année 1 : note théorico-clinique,
- Année 2 : mémoire, soutenance et rapport de stage,
- Évaluation de la formation par le participant : questionnaire d'appréciation