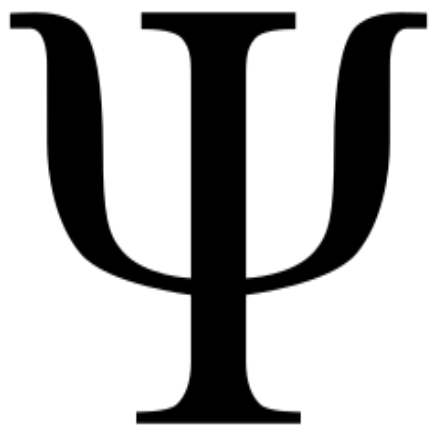


# Licence Psychologie



## Livret pédagogique 2<sup>ème</sup> année Licence Psychologie

Année universitaire 2022-2023

# Sommaire

## Table des matières

Contenu pédagogique .....	3
Semestre 3.....	3
Semestre 4.....	7
Calendrier universitaire.....	11
Plan du Campus.....	13
Table de correspondance ECTS .....	14
Fraude.....	15
Evaluation.....	16
Régime Spécial d'Etude .....	18
Médecine préventive .....	19
SUAPS .....	23
Service culturel.....	26

**Responsable pédagogique : Olivier Codou**

# Contenu pédagogique

## Semestre 3

UE1 : Psychologie du Développement 1

UE2 : Psychologie Différentielle

UE3 : Psychologie Clinique et Psychopathologie 2

UE4 : Transversale 3 (Psychométrie, Statistiques, Anglais)

UE5 : Personnalisation 3 (Psychologie : Histoire, Epistémologie, Méthode)

### UE 1 : Psychologie du développement 1

<b>Responsable</b>	James Rivière
<b>Intervenants</b>	TD : Anthony Roig – Alexis Leborgne
<b>Cours</b>	38h CM - 12h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

#### Cours Magistral

Contenu :

Ce cours aborde le développement cognitif, moteur et perceptivo-moteur du nourrisson et du jeune enfant. Sont présentées, dans une optique développementale, les conduites perceptivo-motrices à l'œuvre dans les domaines de la posture, de la locomotion et des habiletés manuelles. Sont également présentées des connaissances actualisées sur les compétences cognitives précoces permettant au nourrisson (i) de donner du sens à ce qu'il perçoit, (ii) de percevoir et d'utiliser les probabilités, (iii) d'évaluer et d'interagir avec son environnement social, et (iv) d'acquérir des connaissances sur le monde dans lequel il évolue. Sont enfin présentés les paradigmes expérimentaux qui permettent la mise en évidence de ces capacités cognitives précoces (e.g., le paradigme de transgression des attentes et la méthode du conditionnement opérant).

#### **Bibliographie :**

Poirel, N. (Ed.) (2020). *Neurosciences cognitives développementales*. Editions De Boeck.

Rivière, J. (Ed.) (2000). *Le développement psychomoteur du jeune enfant*. Editions De Boeck.

#### TD

Contenu :

L'objectif de ces TD est d'approfondir certaines problématiques abordées en cours magistral.

## UE 2 : Psychologie différentielle

<b>Responsable</b>	Heidi Charvin
<b>Intervenants</b>	Audrey Barré Jessica Cannessant Heidi Charvin Lucile Marié Bernard MPouki
<b>Cours</b>	38h CM - 12h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

### Contenu :

L'ensemble des enseignements de psychologie différentielle au sein de la licence de psychologie se fera au sein de cette UE.

La philosophie sous-tendant cet enseignement se résume parfaitement bien dans les propos de Reuchlin de 1964, plus que jamais d'actualité :

« Nous pouvons faire en 1964, **deux** constatations très générales à propos du domaine et de la méthode ainsi définis. La **première** est le peu de place que tient apparemment la psychologie différentielle dans l'enseignement et la recherche. La **seconde** est au contraire la très grande importance pratique et théorique des problèmes que posent les différences entre individus et entre groupes. Il suffit de vivre en société pour avoir immédiatement à tenir compte de ces différences, à tel point que, dans le langage commun, **être psychologue** signifie essentiellement **savoir habilement s'adapter aux différences entre individus**. Le métier de parent, d'éducateur, de dirigeant consiste, pour une part importante, à savoir discerner et utiliser ces différences... »

La psychologie différentielle se répartit sur 2 champs conceptuels : la cognition (connaissance) et la conation (émotion, affect, personnalité). Après avoir exposé les données différentielles se rapportant à chacun des 2 champs, une mise en pratique sera faite au travers de deux thématiques traversant l'ensemble des sous-domaines de la psychologie : les styles de conduite différentiels et l'origine (Inné versus Acquis) des différences individuelles.

Modalités d'examen : Les 3 contrôles continus écrits se feront sous forme de QCM + Question ouverte. Le ratio de points entre QCM et Question ouverte sera établi selon les contenus d'enseignement.

### Bibliographie :

- Boujard, D. (2019). Manuel visuel de biologie pour psychologues. Dunod.
- Charvin, H. (2015). Peut-on étudier les différentes échelles émotionnelles comme des différences cognitives ? L'exemple de l'Échelle Multiple de Sensibilité Émotionnelle. In Juhel, J., & Rouxel, G. (Eds.), Approches contemporaines des différences individuelles en psychologie. Rennes : PUR.
- Gilles, P.Y., Carlier, M. & Dickes, P. (2008). Psychologie Différentielle. Bréal.
- Hansenne, M. (2021). Psychologie de la personnalité. De Boeck.
- Huteau, M. (1987). Styles cognitifs et Personnalité : dépendance-indépendance à l'égard du champ. PUL.
- Huteau, M. (2021). Psychologie différentielle : Cours, exercices et QCM corrigés. Dunod.

Lubart, T., Mouchiroud, C., Pereira Fradin, M., Caroff, X., & Zenasni, F. (2016). Psychologie différentielle. PUF.  
 Pellet, J. et al (2000). Introduction biologique à la psychologie. Bréal.  
 Rolland, J.-P., (2004). L'évaluation de la personnalité. Mardaga.

### UE 3 : Psychologie clinique et Psychopathologie 2

<b>Responsable</b>	Susana Tereno & Teresa Rebelo
<b>Intervenants</b>	Serge Combaluzier, Brice Gouvernet, Didier Drieu
<b>Cours</b>	38h CM - 12h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

- Psychologie clinique de la parentalité et processus de subjectivation études des textes de base
- Sémiologie des troubles anxieux et des troubles de l'humeur
- Psychopathologie des troubles anxieux et des troubles de l'humeur :  
dont modèles théoriques et modèles d'intervention
- Psychopathologie de l'adolescent et processus de subjectivation : sémiologie, nosographie et praxis

### UE 4 : Transversale 3

<b>Responsable</b>	Olivier Codou
<b>Intervenants</b>	Équipe pédagogique d'anglais (Thomas Grenet, Frederique Menant) Equipe pédagogique de statistiques (Jean-Marie Grouin, Pierre Chapillon) Equipe Pédagogique traitement des données (Amine Rezrazi, Fabrice Sebbe, Brice Gouvernet)
<b>Cours</b>	24h CM - 26h TD
<b>MCCC</b>	Statistiques & Psychométrie : 100% CC écrit Anglais : 100% CC écrit et oral

#### Anglais - 12h TD

Le cours aura pour objet la maîtrise de l'expression et de la compréhension de l'anglais de la Psychologie aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Une brochure sera distribuée, comportant des sources de natures diverses (textes, articles, iconographies...). Le thème étudié ce semestre sera l'addiction sous toutes ses formes.

#### Statistiques 12h CM

Compétences et apprentissages visés par le cours

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Réaliser de l'inférence statistique dans des situations expérimentales simples (test d'hypothèse et intervalle de confiance)

Programme du cours

- Inférence sur 2 moyennes indépendantes
- Inférence sur un écart-type
- Inférence sur 2 proportions indépendantes
- Inférence sur 2 proportions appariées

- Inférence sur 2 distributions indépendantes quelconques
- Inférence sur 2 distributions appariées quelconques
- Corrélation linéaire entre deux variables continues

### Traitement des données 12h CM – 14h TD

Voir directement avec membres de l'équipe pédagogique

## UE 5 : Personnalisation 3 : Psychologie : Histoires, épistémologies, méthodologies

<b>Responsable</b>	Bruno Vivicorsi
<b>Intervenants</b>	Odile Camus, Anne Boissel, Brice Gouvernet, Benoit Montalan
<b>Cours</b>	50h CM
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

### Contenu

- Histoire de la psychologie et épistémologies :
  - Psychologie, psychologie cognitive et sciences cognitives : des origines aux ambitions du 21<sup>e</sup> siècle. Sources philosophiques (matérialisme, mécanisme, utilitarisme, positivisme...) et ancrage socio-historique, de la « psychologie scientifique »
  - Emergence de l'utilisation des statistiques en psychologie : L'utilisation des statistiques est-elle compatible avec la pratique du psychologue praticien ? afin d'envisager les réponses à cette question, une réflexion critique sur les intérêt et limite des méthodes quantitatives sera proposée via la déontologie des psychologues, l'histoire des méthodes de mesures, les questions de puissance statistiques, de test d'hypothèses, des modèles de réponse à l'item ou de taille d'effet.
  - Méthodologie expérimentale 14h : Ce cours sera l'occasion d'aborder la place spécifique de la méthodologie expérimentale dans la recherche en psychologie. Après un rappel sur ce qu'est la démarche scientifique, une présentation détaillée et illustrée de la méthodologie expérimentale, de ses étapes et des notions associées (variables Indépendantes et dépendantes, design intra ou inter-sujets, validité interne et externe, etc.) sera réalisée.
- Myers, A., Hansen, C. H. (2003). Psychologie Expérimentale. Bruxelles : De Boeck.  
 Sockeel, P., Anceaux, F. (2002). La démarche expérimentale en Psychologie. Paris : In Press

## Semestre 4

UE1 : Neuropsychologie, Psychologie & Neurosciences Cognitives 2

UE2 : Psychologie du Développement 2

UE3 : Psychologie Sociale et Psychologie du Travail 2

UE4 : Transversale 4 (Traitement des données, Statistiques, Anglais)

UE5 : Personnalisation 4 (Perspectives et Connaissances des Mondes Professionnels)

### UE 1 : Neuropsychologie, psychologie & neurosciences cognitives 2

<b>Responsable</b>	Alice Laniepce
<b>Intervenants</b>	Josselin Baumard, Pierre Chapillon, Vincent Roy
<b>Cours</b>	38h CM - 12h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

Le cours abordera les bases cérébrales de la perception et de la motricité, en y développant à la fois les aspects liés au fonctionnement normal et pathologique. Une introduction à la neuropsychologie sera ensuite réalisée, en présentant des aspects historiques liés à l'évaluation de l'intelligence, jusqu'à l'approche neuropsychologique. Les étudiants bénéficieront d'une introduction à la neuropsychologie des fonctions instrumentales (agnosies, apraxies, aphasies), des amnésies et du syndrome dysexécutif et enfin, d'une illustration du métier de neuropsychologue.

### UE 2 : Psychologie du développement 2

<b>Responsable</b>	Claire Holvoet
<b>Intervenants</b>	Philippe Brun TD : Clémentine Chesneau, Margot Desurmont, Camille Pruvost, Fabien Bitu
<b>Cours</b>	38h CM - 12h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

#### Développement socio-émotionnel

Le cours aborde la question du développement socio-émotionnel de l'enfant. Nous présenterons un état des connaissances et des théories actuelles concernant les interactions sociales et émotionnelles des enfants, Seront présentés la théorie du développement de la personne de Wallon, le modèle d'intersubjectivité de Trevarthen, les théories d'imitation de Nadel et Meltzoff, les questions de régulation émotionnelle, de concept de soi, de reconnaissance de soi. Ces premières notions permettront de comprendre comment l'enfant construit peu à peu ses compétences de cognition sociale, de théorie de l'esprit, d'empathie, sa compréhension de la

morale, ses liens d'attachement. Nous envisagerons comment l'enfant construit ses savoirs faire sociaux et émotionnels.

### UE 3 : Psychologie sociale et psychologie du travail 2

<b>Responsable</b>	Olivier Codou
<b>Intervenants</b>	Cindy Carrein-Lerouge – Fabrizio Scrima Chargé de TD psychologie sociale
<b>Cours</b>	38h CM - 12h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

- CM Psychologie sociale : Analyse et compréhension des processus sociocognitifs impliqués dans les discriminations (Olivier Codou)
  - Relations intergroupes, cognition sociale
  - Catégorisation sociale
  - Paradigme des groupes minimaux
  - Théorie de l'identité sociale,
  - Stéréotype, menace du stéréotype
- TD psychologie sociale
  - Rumeurs et théorie du complot
  - Illustration des stéréotypes :
    - Misogynie : plafond de verre, falaise de verre
    - Racisme : infra-humanisation
  - Naissance et intériorisation des stéréotypes (jugeabilité sociale, déterminabilité sociale)
- CM Psychologie du travail (Fabrizio Scrima)
  - Histoire de la psychologie du travail
  - Histoire de la psychologie des organisations
  - Employabilité
- TD Psychologie du travail
  - Employabilité et recherche de travail
- CM Psychologie du travail (C. Carrein-Lerouge): les concepts travaillés lors du conseil de carrière
  - Les valeurs
  - Les intérêts professionnels
  - Les compétences
- TD Psychologie du travail (C. Carrein-Lerouge):
  - Le TD approfondira les différents concepts abordés en CM



## UE 4 : Transversale 4

<b>Responsable</b>	Olivier Codou
<b>Intervenants</b>	Équipe pédagogique d'anglais (Thomas Grenet, Frederique Menant) Equipe pédagogique de statistiques (Jean-Marie Grouin) Psychométrie (Brice Gouvernet)
<b>Cours</b>	24h CM - 26h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit

### Anglais - 18h TD

Le cours aura pour objet la maîtrise de l'expression et de la compréhension de l'anglais de la Psychologie aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Une brochure sera distribuée, comportant des sources de natures diverses.

### Statistiques 10h CM + 10h TD

Compétences et apprentissages visés par le cours

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'appréhender un modèle statistique dans des situations simples

Programme du cours

- Régression linéaire simple
- Analyse de la variance à un facteur

### Psychométrie 12h TD

Cet enseignement aura pour objectif de présenter les grandes étapes de construction, de validation et d'analyse d'outils standardisés dans le champ de la psychologie. La première partie de l'enseignement sensibilisera les étudiant.e.s aux caractéristiques des outils standardisés par l'observation l'analyse et l'auto-passation d'outils existant. La seconde partie aura pour objet de réfléchir à la façon de construire leurs propres outils.

## UE 5 : Personnalisation 4 : Perspectives et connaissances des mondes professionnels

<b>Responsable</b>	Boris Vallée
<b>Intervenants</b>	VirgnieAlthaus, Fabrizio Scrima, Cindy Carrein, membres du BAIP et la MIO, Chargé.e.s de TD
<b>Cours</b>	32h CM - 18h TD
<b>MCCC</b>	100% CC écrit Dossier

Cours Magistraux

1- Présentation des objectifs pédagogiques et évaluatifs de cette UE

2- Présentation des services et missions du BAIP et de la MIO de l'Université de Rouen Normandie

3- Les différentes approches en orientation et dans les trajectoires de carrière : Approches « rationnelles »

4- Les différentes approches en orientation et dans les trajectoires de carrière : de la notion de réseau(x) à celle de « sérendipité »

- 5- Vers la création d'une grille d'entretien : repères méthodologiques
- 6- Nourrir les entretiens : la notion de contexte de travail
- 7- Nourrir les entretiens : l'intégration dans l'emploi
- 8- Nourrir les entretiens : Les relations de travail (
- 9- Bilan des entretiens, de l'UE et de la journée Tables Rondes

Travaux dirigés :

NB : Ces TD s'articulent à la chronologie des CM.

TD 1 + TD-2 : Création de la grille d'entretien et préparation de la journée Tables Rondes

TD 3 : Journée Tables Rondes – banalisation d'une journée pour l'ensemble des L2).

TD 4 à TD 6 : Capitalisation des éléments (entretiens et Tables Rondes) dans l'outil PEC et Apprentissage et projection sur les stratégies (démarches et outils) à mettre en place pour les stages en L3

**Stage facultatif (105h maximum sur 3 lieux différents)**

NB : Stages non considérés dans la constitution du dossier pour la sélection en M1.

Il s'agit de stages « découverte emplois ».

# Calendrier universitaire

ANNEE 2022						ANNEE 2023					
SEPTEMBRE 2022		OCTOBRE 2022		NOVEMBRE 2022		DECEMBRE 2022		JANVIER 2023		FEVRIER 2023	
mer-31	Semaine pré-rentree	sam-01	DS2 Sociologie	mar-01	Toussaint	jeu-01	S12	dim-01	Jour de l'An	mer-01	Publication résultats
jeu-01		dim-02		mer-02	Congés étudiants	ven-02		lun-02	Exam. Masters Session 1	jeu-02	S3
ven-02	lun-03	S5	jeu-03	sam-03		mer-03	mar-03	ven-03			
sam-03	mar-04		ven-04	dim-04		mer-04	jeu-05	sam-04		dim-05	
dim-04	mer-05		dim-06	mar-06	lun-05	ven-06	dim-08	lun-06	S4		
lun-05	Exam. S2 (21-22) M2 SOCIO	jeu-06	DS3 Sociologie	lun-07	S13	mer-07	mar-07	S15 CCI - 3 SOCIO			
mar-06	S1	ven-07		mar-08		jeu-08	ven-09			dim-08	mer-08
mer-07		sam-08	dim-09	mer-09	ven-09	lun-09	ven-10		Exam. Masters Session 1		
jeu-08		lun-10	S6	jeu-10	sam-10	mar-10	sam-11	DS2 Sociologie			
ven-09		mar-11		ven-11	Armistice	dim-11	mer-11	dim-12			
sam-10		mer-12		dim-13		lun-12	jeu-12	lun-13	S16 CCI - 3 PSYCHO-SDEF		
dim-11		jeu-13	lun-14	S10	mar-13	ven-13	mar-14				
lun-12	S2	ven-14	CCI - 1		jeu-15	S14	sam-14	mer-15		S5	
mar-13		sam-15	DS4 Sociologie		mer-16	Exam. Anticipés M1 SDEF	dim-15	jeu-16			
mer-14		dim-16		jeu-17	dim-18	mer-18	ven-17	sam-18	DS3 Sociologie		
jeu-15		lun-17	S7	ven-18	S11	lun-19	S1	dim-19	S1		
ven-16		mar-18		sam-19		DS5 Sociologie		mer-21		ven-20	lun-20
sam-17		mer-19		dim-20				mar-20		sam-21	mar-21
dim-18		jeu-20	S8	lun-21	CCI - 2	jeu-22	Vacances de Noël	dim-22	S2		
lun-19	S3	ven-21		mar-22		mer-23		jeu-23		lun-23	jeu-23
mar-20		sam-22		mer-24		sam-24		ven-24		mar-24	ven-24
mer-21		dim-23	jeu-24	dim-25	Noël	mer-25	sam-25	sam-25			
jeu-22		mar-25	S11	ven-25	S11	lun-26	Vacances de Noël	mer-26	S2		
ven-23	DS1 Sociologie	mer-26		sam-26		DS6 Sociologie		jeu-26		dim-26	dim-26
sam-24		jeu-27		dim-27				mer-27		ven-27	lun-27
dim-25		ven-28	lun-28		mer-28	sam-28	DS1 Sociologie	CCI - 1			
lun-26	S4	mer-29	S8	mar-29	Journée poursuites d'études à l'URN*	jeu-29	Vacances de Noël	dim-29	S2		
mar-27		sam-29		mer-30	ven-30	mer-30		lun-30		Jurys	
mer-28		dim-30						mar-31			
jeu-29		lun-31	Congés étudiants								
ven-30											

ANNEE 2023														
MARS 2023			AVRIL 2023			MAI 2023			JUIN 2023		JUILLET 2023		AOÛT 2023	
mer-01	Exam. Anticipés M2 Socio S6 CCI - 1	sam-01		lun-01	Fête du travail	jeu-01		sam-01		mar-01				
jeu-02		dim-02		mar-02		ven-02		dim-02		mer-02				
ven-03		lun-03	S11	mer-03	S13	sam-03		lun-03		jeu-03				
sam-04		DS4 Sociologie		mar-04		jeu-04	dim-04		mar-04		ven-04			
dim-05		mer-05		ven-05		lun-05		mer-05		sam-05				
lun-06	S7	jeu-06	CCI - 2	sam-06		mar-06		jeu-06		dim-06				
mar-07		ven-07	dim-07		mer-07	Jurys	ven-07		lun-07					
mer-08		sam-08	lun-08	08-mai-45	jeu-08		sam-08		mar-08					
jeu-09		dim-09	mar-09	S14	ven-09	Publication résultats	dim-09		mer-09					
ven-10		lun-10	L. De Pâques		mer-10	sam-10		lun-10	Jurys	jeu-10				
sam-11	DS5 Sociologie	mar-11	jeu-11		dim-11		mar-11		ven-11					
dim-12	mer-12	S12	ven-12	lun-12		mer-12	Publication résultats	sam-12						
lun-13	jeu-13		sam-13	mar-13	jeu-13		dim-13							
mar-14	ven-14		dim-14		mer-14	Jurys des formations avec CCI	ven-14	Fête Nationale	lun-14					
mer-15	S8	sam-15	lun-15	Exam. Masters Session 1	jeu-15		sam-15		mar-15	Assomption				
jeu-16		dim-16	mar-16	S15	ven-16	Publication résultats	dim-16		mer-16					
ven-17		lun-17	mer-17		Ascension	sam-17		lun-17		jeu-17				
sam-18		DS6 Sociologie	mar-18	jeu-18	CCI - 3 SOCIO	dim-18		mar-18		ven-18				
dim-19		mer-19	Congés étudiants	ven-19	CCI - 3 SOCIO	lun-19		mer-19		sam-19				
lun-20	jeu-20	sam-20		dim-21		mar-20		jeu-20		dim-20				
mar-21	ven-21	lun-22		Exam. Masters Session 1	jeu-22		ven-21		lun-21					
mer-22	S9	sam-22	dim-23	Exam. Masters Session 1	jeu-23		sam-22		mar-22					
jeu-23		dim-23	mar-23	S16	ven-23		dim-23		mer-23					
ven-24		lun-24	Vacances de Pâques	mer-24	CCI - 3 PSYCHO-SDEF	sam-24		lun-24		jeu-24				
sam-25		mar-25		jeu-25		dim-25	Exam. Masters Session 2	mar-25		ven-25				
dim-26		mer-26		ven-26		lun-26		mer-26		sam-26				
lun-27	jeu-27	dim-27		mar-27		jeu-27		dim-27						
mar-28	S10	ven-28	dim-28		mer-28		ven-28		lun-28					
mer-29		sam-29	lun-29	Pentecôte	jeu-29		sam-29		mar-29					
jeu-30		dim-30	mar-30		ven-30		dim-30		mer-30					
ven-31				mer-31				lun-31		jeu-31				

CG	Fermeture UFR	*L2 pas cours le matin L3 pas cours AM
Exam. Masters	Jurys	
Congés étudiants	Manifestations	DS Sociologie 1ère année IEP

# Plan du Campus

<https://www.univ-rouen.fr/wp-content/uploads/2020/10/Plan-MSA-2020.pdf>

**ORIENTATION, INSERTION**

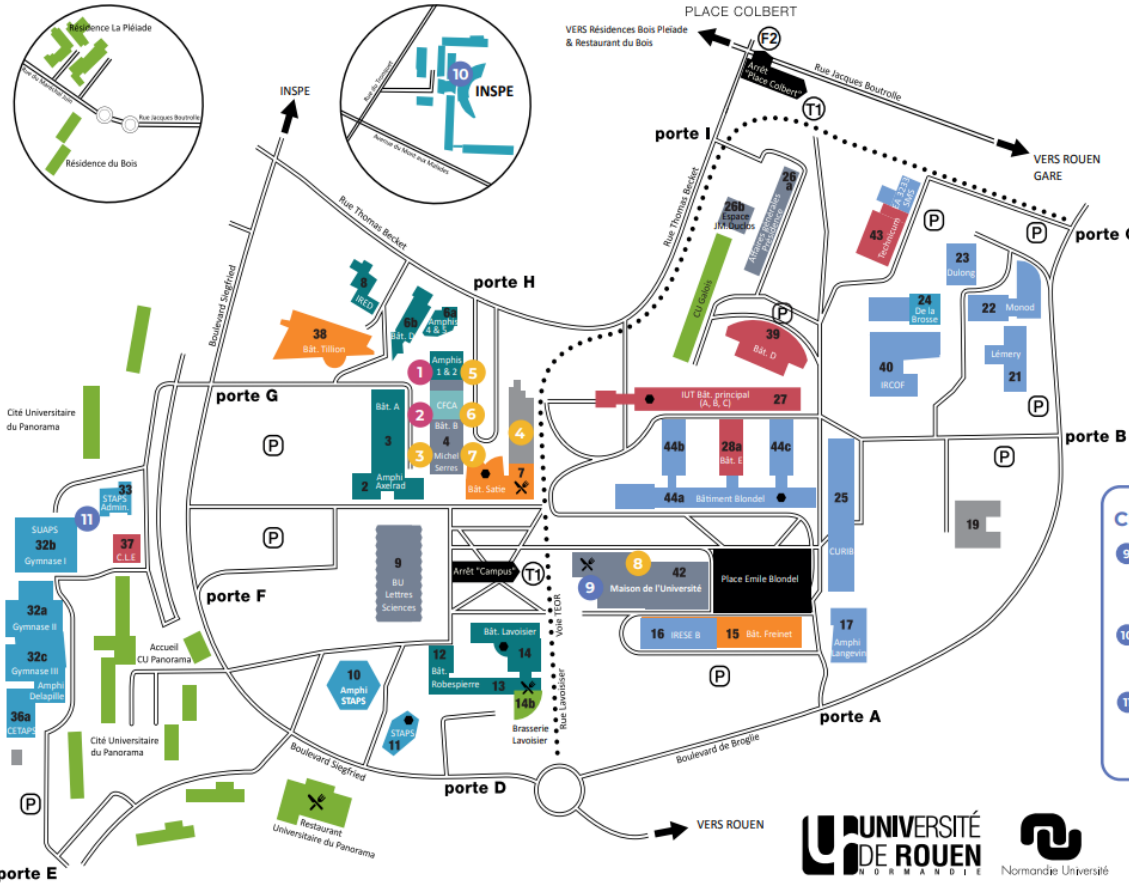
- Mission Information-Orientation\***  
02 32 76 93 73  
[mio@univ-rouen.fr](mailto:mio@univ-rouen.fr)  
[www.univ-rouen.fr/mio](http://www.univ-rouen.fr/mio)
- Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle\***  
02 35 14 81 50  
[baip@univ-rouen.fr](mailto:baip@univ-rouen.fr)  
[www.univ-rouen.fr/baip](http://www.univ-rouen.fr/baip)

**ACCOMPAGNEMENT**

- Bureau de la Vie Étudiante\***  
02 35 14 63 22/ 47  
[bve@univ-rouen.fr](mailto:bve@univ-rouen.fr)  
[formation-vs.univ-rouen.fr](mailto:formation-vs.univ-rouen.fr)  
> Vie associative
- Centre de Langues**  
02 35 14 61 34  
[centredelangues@univ-rouen.fr](mailto:centredelangues@univ-rouen.fr)  
[international.univ-rouen.fr](http://international.univ-rouen.fr)
- Direction des Relations Internationales et de la Coopération\***  
02 35 14 69 10  
[service.international@univ-rouen.fr](mailto:service.international@univ-rouen.fr)  
[international.univ-rouen.fr](http://international.univ-rouen.fr)
- Espace Monde\***  
02 35 14 00 26/27  
[espacemonde@univ-rouen.fr](mailto:espacemonde@univ-rouen.fr)  
[formation-vs.univ-rouen.fr](mailto:formation-vs.univ-rouen.fr)  
> Vie étudiante
- Espace Handicap\***  
02 32 76 92 51  
[handicap@univ-rouen.fr](mailto:handicap@univ-rouen.fr)  
[formation-vs.univ-rouen.fr](mailto:formation-vs.univ-rouen.fr)  
> Étudiants en situation de handicap
- Médecine Préventive**  
02 32 76 92 92  
[med.prev@univ-rouen.fr](mailto:med.prev@univ-rouen.fr)  
[sante-social.univ-rouen.fr](http://sante-social.univ-rouen.fr)

\* Tous ces services sont regroupés au coeur du campus, dans l'Espace Michel Serres dédié à l'accompagnement des étudiants.

## CAMPUS DE MONT-SAINT-AIGNAN



Services communs et affaires générales

UFR Lettres et Sciences Humaines

UFR Sciences de l'Homme et de la Société

UFR Sciences et Techniques

UFR STAPS

IUT de Rouen

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE)

Centre de Formation Continue et par Alternance (CFCA)

Scolarités administratives

Voie TEOR

Résidences et restaurants du CROUS

**CULTURE ET SPORT**

- Maison de l'Université**  
02 32 76 92 00  
[mdu@univ-rouen.fr](mailto:mdu@univ-rouen.fr)  
[mdu.univ-rouen.fr](http://mdu.univ-rouen.fr)
- Galerie d'art La Passerelle**  
02 35 14 81 00  
[inspe.univ-rouen.fr](http://inspe.univ-rouen.fr)
- SUAPS**  
02 35 14 68 00  
[suaps@univ-rouen.fr](mailto:suaps@univ-rouen.fr)  
[suaps.univ-rouen.fr](http://suaps.univ-rouen.fr)



## Table de correspondance ECTS

UE de l'ancienne maquette	ECTS	UE de la nouvelle maquette	ECTS
1	9	2 + 5	12
2	10	1 + 3	12
3	2	5	6
4	9	4 + 5	12
1 + 2	19	1 + 2 + 3 + 5	24
1 + 3	11	2 + 4	12
1 + 4	18	2 + 4 + 5	18
2 + 3	12	1 + 5	12
2 + 4	19	1 + 3 + 4 + 5	24
3 + 4	11	4 + 5	12
1 + 2 + 3	21	1 + 2 + 3 + 5	24
1 + 2 + 4	28	Tout	30
1 + 3 + 4	20	1 + 2 + 4 + 5	24
2 + 3 + 4	21	1 + 3 + 4 + 5	24
Validation de matières uniquement représentant entre 2 et 6 ECTS au total	2-6	5	6
Validation de matières uniquement représentant entre 6,5 et 12 ECTS au total	6,5-12	4 + 5	12

# Fraude

En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant:

- prend toutes mesures nécessaires pour faire cesser la fraude sans interrompre la participation à l'examen
- saisit les pièces ou matériels permettant d'établir ultérieurement la réalité des faits
- dresse immédiatement un procès-verbal contresigné par les autres surveillants et par le ou les auteurs de

la fraude ou de la tentative de fraude. En cas de refus de contresigner, mention est portée au procès-verbal.

Dans le cas où la personne qui devait composer aurait été remplacée par une autre n'ayant aucune qualité pour ce faire ou de trouble affectant le déroulement de l'examen, l'expulsion peut être prononcée par le Directeur de composante ou son représentant.

Le plagiat est une fraude qui fait l'objet de poursuites disciplinaires.

L'Université de Rouen, soucieuse de garantir la qualité de ses diplômes, l'égalité des chances des étudiants, et l'originalité de ses publications scientifiques, a engagé une politique volontaire de lutte contre le plagiat. L'établissement s'autorise de recourir à tout procédé de détection de plagiat, en particulier logiciel, afin de détecter les fraudes éventuelles.

La fraude est portée à la connaissance immédiate du Président du jury et du Directeur de composante qui sont notamment habilités à demander la saisine auprès du Président de l'université, de la Commission de discipline.

Pendant que la procédure suit son cours, l'étudiant-e poursuit normalement le déroulement de son épreuve ; sa copie est notée comme celle des autres étudiant-e-s ; il est admis à participer à l'ensemble des épreuves de la session. Le jury délibère normalement sur les résultats obtenus par l'étudiant-e- y compris à l'épreuve, objet de la présomption de fraude.

Les sanctions disciplinaires applicables aux étudiant-e-s sont :

- 1) l'avertissement
- 2) le blâme
- 3) l'exclusion de l'établissement pour une durée maximum de 5 ans (sursis possible)
- 4) l'exclusion définitive de l'établissement
- 5) l'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de 5 ans
- 6) l'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur

De plus, le fait de se voir infliger l'une des sanctions énoncées ci-dessus entraîne automatiquement la nullité de l'épreuve.

# Evaluation

- Assiduité et présence obligatoire aux examens
- CC intégral pour tous les UE de la licence
  - 3 évaluations minimum/UE (QCM/QCU/Q ouv. / dossier etc..)
  - Semaines d'évaluation déterminées en début de semestre
    - Semestre 3
      - CC1 Semaine 6 : 10 au 15 octobre
      - CC2 Semaine 11 : 21 au 26 novembre
      - CC3 Semaine 16 : 9 au 14 janvier
    - Semestre 4
      - CC1 Semaine 6 : 27 février au 4 mars
      - CC2 Semaine 11 : 3 au 8 avril
      - CC3 Semaine 16 : 22 au 27 mai
  - Plus de session de rattrapage
  - Seconde chance : la note à l'UE = vos deux meilleures notes sur les 3
- Double moyenne (CFVU et CA, mai 2022)

« Le semestre est acquis par les étudiant.e.s qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 à l'ensemble des UE, et une moyenne égale ou supérieure à 10/20 à l'ensemble constitué par les 3UE disciplinaires. »





# Régime Spécial d'Etude

<http://formation-ve.univ-rouen.fr/formulaires-a-telecharger-320793.kjsp?RH=1377089026897&RF=1377090586495>

Si vous êtes salarié, entrepreneur, inscrit en double cursus, chargé de famille, élu... Vous pouvez obtenir un aménagement d'études (choix des groupes de TD, dispense d'assiduité...) ou des aides pédagogiques (tutorat).



**Téléchargez le formulaire de demande en cliquant ici.**

En cas de besoin, vous pouvez trouver un **modèle d'attestation employeur ici**.

Si vous êtes étudiant en situation de handicap vous devez vous adresser à l'**Espace Handicap** et au service de **Médecine préventive** pour l'obtention de vos aménagements d'études et d'examens.

Si vous êtes étudiant sportif de haut niveau, vous devez vous adresser au **Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives**

# Médecine préventive



## **Service Universitaire de La Médecine Préventive**

SUMPPS – Université de Rouen Normandie  
02.32.76.92.92  
[med.prev@univ-rouen.fr](mailto:med.prev@univ-rouen.fr)

3

## ■ Pour Qui ? Pour Quoi ?

Accueil de tout étudiant sans rendez-vous :

- Pour une écoute, un conseil
- Pour rencontrer une infirmière
- Pour un soin
- Pour solliciter un rendez-vous

## Consultations spécialisées gratuites sur rendez-vous

---

- Contraception /  
Sexologie
- Dermatologie
  - Nutrition
- Addictologie
- Acupuncture
- Sophrologie
- Assistante-sociale
- Psychologie
- Psychiatrie
- Aménagements des  
examens

7

## Situation d'handicap ?

---

- Handisup
  - Espace handicap
- ➔ Solutions, aménagement d'études

# SUAPS



# Le SUAPS à l'Université de Rouen



Benoît TAMARELLE – Directeur du SUAPS



1

## Le SUAPS ça coûte combien ??

- Je suis boursier(e) .... 15€ par créneau d'activité pour l'ensemble de l'année....
- Je ne suis pas boursier(e) ...25€ par créneau d'activité pour l'ensemble de l'année....



## Bonne rentrée au SUAPS !

- Téléphone :
  - Secrétariat de direction : Eloïse Lallemand 02 35 14 71 41
  - Secrétariat SUAPS (inscriptions) : Laurence Gosselin 02 35 14 68 10
- Email : [suaps@univ-rouen.fr](mailto:suaps@univ-rouen.fr)
- Site internet : [suaps.univ-rouen.fr](http://suaps.univ-rouen.fr)
- Site d'inscription : <https://inscription-suaps.univ-rouen.fr/>
- Facebook :
  - SUAPS Rouen / @suaps76
  - Les RDV Sports Campus / @sportsuniversiterouen
- Instagram :
  - @les\_rdv\_sport\_campus



# Service culturel

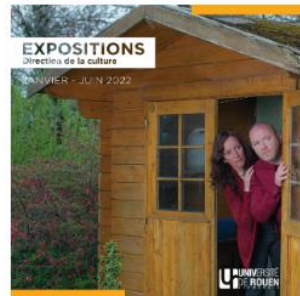
<http://mdu.univ-rouen.fr/>

- Mission Culturelle :  
La Maison de l'Université renforce le rayonnement culturel de l'Université grâce à des infrastructures adaptées (salle de spectacle, salle de conférences). Elle met à disposition des usagers ses locaux de répétition musicale ou théâtrale, des salles de pratique artistique. Elle est un espace ouvert sur l'extérieur.

## " La MdU sur les réseaux sociaux "



## " Les expositions "



>> Voir les prochaines expositions

## " Les spectacles "



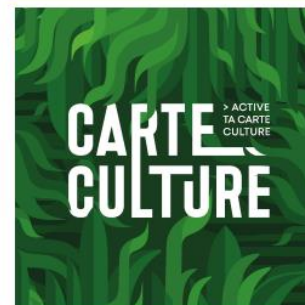
>> Voir les prochains spectacles

## " La culture scientifique "



>> Découvrez les prochains RDV

## " La Carte Culture "



>> Les rendez-vous de la Carte Culture