



Plus de détails sur
formation.univ-rouen.fr



MASTER 2 Métiers de la formation, Parcours Ingénierie et conseil en formation

CALENDRIER ET LIEUX



Mi-septembre à juillet,
UFR Sciences de l'Homme et de la
Société

ORGANISATION



864 heures

- Présentiel : 360h de cours + 420h de stage en entreprise (mi-septembre à début juillet)
- À distance : 504h de cours (dont 87h30 en présentiel) + 450h de formation pratique (octobre à juin)

Examen : rendus de dossiers intermédiaires + soutenance mémoire

PUBLICS CONCERNÉS ET PRÉREQUIS

- Master 1 avec notions de formation d'adultes
- Validation des acquis professionnels

OBJECTIFS

- Savoir développer une démarche d'ingénierie de formation : analyser, concevoir, réaliser, évaluer des actions, dispositifs ou systèmes de formation
- Développer une culture de l'évaluation dans une logique «évaluer pour évoluer»
- Acquérir un socle de savoirs constitutifs des systèmes d'éducation et de formation
- Savoir conduire une mission d'intervention, de conseil ou de formation en développant une méthodologie appropriée

CANDIDATURE

Rendez-vous sur ecandidat.univ-rouen.fr

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Catherine CLENET (Mode «Présentiel»)
Maître de conférences

Béatrice SAVARIEAU (Mode «À distance»)
Maître de conférences

TARIFS

Sur cfa-cfc.univ-rouen.fr
rubrique 'nos tarifs'

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Pôle SHS

02 35 14 60 89
scienceseduc.fc@univ-rouen.fr

Conseillère formation : Marianig VIAOÛËT
Université de Rouen Normandie - CFCA



Plus de détails sur
formation.univ-rouen.fr



MASTER 2 Métiers de la formation, Parcours Ingénierie et conseil en formation

CONTENU DE LA FORMATION

MODE «PRÉSENTIEL»

- Objets, questions vives et enjeux en éducation et en formation :
Politiques et organisations en formation || Approches internationales en formation || Ingénieries en formation || Éthique en éducation et formation
- Démarches de professionnalisation et pratiques professionnelles : Andragogie et didactique || Analyse des dispositifs et pratiques professionnelles || Conduite de projet et démarche qualité
- État et production de la recherche et langue : Veille scientifique, documentation et recherche || Épistémologies et démarche de recherche || Anglais
- Concepts et notions dans les métiers de l'éducation et de la formation : Pratiques du conseil et de l'audit || Accompagnement des personnes et des parcours
- Numérique et distance en formation || Accompagnement à la professionnalisation
- Production et recherche/mémoire : Séminaire méthodologique de recherche || Communication || Méthodologies qualitatives et quantitatives
- Stage en entreprise

MODE «À DISTANCE»

- Politique, systèmes de formation et institutions : Politique, institutions, système de formation || Sociologie des organisations || Économie de la formation || Droit du travail, de la formation et dispositifs || Approches internationales
- Ingénierie de projet : Gestion des ressources humaines || Démarche d'ingénierie de la formation || Ingénierie financière et marketing en formation || Conduite de projets et démarche qualité
- Ingénierie pédagogique : Psychologie des adultes en formation, NTIC et FOAD || Pédagogie et didactique en formation || Travaux collaboratifs, animation de groupes, pratiques de la formation
- Pratique du conseil : Analyse du travail, de l'emploi et compétence || Audit et conseil en formation || Adultes en formation et accompagnement des personnes || Éthique de l'intervention
- Méthodologie et démarche de recherche : Problématique et démarche de recherche || Méthodologie qualitative || Méthodologie quantitative || Recherche documentaire || Séminaires d'accompagnement à la recherche || Anglais
- Stage en entreprise