

# Activités physiques pour la santé et le bien-être - MSA



Composante  
UFR Lettres  
et Sciences  
Humaines

## En bref

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

---

### Description

- Définition et effets de la santé – Gonzalo MARCHANT
  - Fonctionnement du corps humain – Benoît TAMARELLE
  - Histoire des politiques de santé – Daphné BOLZ
  - Savoir s'échauffer – Mathieu PICARD
  - Savoir récupérer – Benoît TAMARELLE
  - Nutrition – Muriel CHEVREL-BREARD
  - Premiers soins – Nicolas CHABAS
  - Activités physiques et handicap – Muriel CHEVREL-BREARD
- + Pratique des activités physiques du SUAPS dans une liste dédiée
- 

### Objectifs

## Contrôle des connaissances

1. Deux questionnaires (type QCM)
  2. Les carnets d'entraînement en ligne
  3. Un devoir maison (type rédaction) et co-correction
  4. La participation aux pratiques sportives
- 

## Informations complémentaires

Capacité d'accueil : 300 par semestre

Les activités pratiquées sont à choisir parmi une liste réduite et spécifique des activités du SUAPS, dans la limite des places disponibles dans chaque créneau. Les créneaux choisis ne doivent pas empiéter sur les autres enseignements.

---

## Compétences visées

### 1 - Choisir une pratique physique adaptée à vos objectifs, vos envies et vos capacités dans un objectif de développement de santé et/ou de bien-être :

- Connaissance de soi
- Connaissance du fonctionnement humain
- Environnement social des activités physiques
- Recommandations de santé publique

### 2 - Gérer votre vie physique au quotidien :

- Quantité et intensité de votre activité physiques
- Habitudes de vie quotidienne
- Gestion des blessures ou difficultés physiques

### 3 - Identifier la qualité de l'activité physique proposée

- Environnement sécurisé
  - Pratique adaptée
- 

## Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Activités physiques pour la santé et le bien-être (SUAPS)	Matière				

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

› Mont-Saint-Aignan