

# Biologie de la conservation des écosystèmes terrestres



Niveau d'étude BAC +5



ECTS 4,5 crédits



#### En bref

> Langue(s) d'enseignement: Français

> Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

#### **Description**

CM: 38h

- Principe et objectif de la gestion des écosystèmes terrestres
- Biodiversité et Patrimonialité : prise en compte dans la gestion
- Menaces, représentativité à l'échelle nationale et européenne, statut de protection
- Changement global et gestion des écosystèmes
- · Les processus d'extinction des espèces
- Prise en compte de la dynamique des espèces invasives dans la gestion des milieux
- · La lutte biologique dans le contexte de systèmes faiblement anthropisé
- Approche multiscalaire de la gestion des milieux
- · Écologie Historique
- Outils/techniques mobilisés en gestion pour la conservation des milieux
- Plans de gestion et suivi des plans de gestions

Travaux Pratiques: 10h

Études de cas à partir d'analyses d'articles.

#### **Objectifs**

Relier les acquis théoriques de licence et master 1<sup>re</sup> année sur la composition, l'organisation et le fonctionnement de l'ensemble des niveaux d'organisation biologique du vivant ainsi que leurs interactions réciproques dans le contexte de la gestion/restauration



des écosystèmes faiblement anthropisés (e.g. prairies, pelouses, landes, forêts). La gestion des espèces se limite dans cette UE à toutes les approches mises en œuvre *in situ. i.e.* au travers de la gestion des habitats. Un travail personnel de recherche bibliographique, sous forme de projet tutoré, est demandé pour approfondir des notions au travers de l'étude de publications scientifiques récentes en lien avec l'avancée des fronts de science.

#### Pré-requis obligatoires

Niveau minimum en : Écologie des organismes, des communautés et des écosystèmes, Biogéographie, Interface sol/végétation, science du sol et systématique animale et végétale.

#### Contrôle des connaissances

Contrôle continu + Examen terminal

#### Compétences visées

- · Savoir prendre la parole en groupe
- Savoir argumenter un propos à l'oral et à l'écrit
- Rédiger une synthèse bibliographique
- Présenter un travail à l'oral
- Comprendre les enjeux de la préservation du vivant et en connaître les outils
- Connaître l'ensemble des acteurs de la gestion des milieux à forte patrimonialité depuis les décideurs jusqu'aux acteurs du territoire en passant par les financeurs

## Infos pratiques

## Lieu(x)

> Mont-Saint-Aignan