

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

BUT Carrières Sociales

Carrières sociales



Niveau d'études
visé
BAC +3



Composante
Institut
Universitaire
de Technologie
d'Évreux



Langue(s)
d'enseignement
Français

Parcours proposés

> BUT Carrières Sociales, Education Spécialisée

Présentation

Le **Bachelor Universitaire de Technologie Carrières Sociales, parcours Education Spécialisée**, a pour vocation de former des intervenants sociaux occupant des fonctions de terrain (protection de l'enfance, prévention et gestion des problèmes de santé, chômage, exclusion, handicaps) capables de contribuer efficacement à la prise en charge des problématiques résultant des changements sanitaires et sociaux.

[Télécharger la plaquette de la formation](#)

[Télécharger le calendrier 2022-2023 - 1ère année](#)

[Télécharger le calendrier 2022-2023 - 2ème année](#)

Savoir-faire et compétences

Matières principales : sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, intervention sociale, techniques éducatives, analyse des pratiques professionnelles.

Points clés de la formation :

- Le grade de licence est obtenu en **1 800 heures de formation** (180 ECTS) réparties en 6 semestres et composées d'enseignements généraux (disciplines des sciences humaines et sociales) et d'enseignements professionnalisants
- une **pédagogie innovante par compétences**
- une large place à la **pratique** et aux **misés en situations professionnelles** : 600 heures de projets tutorés en petits groupes
- des **périodes en entreprise** sous forme de stage (24 semaines réparties sur les 3 années de formation) ou d'alternance (à partir de la 2e année)
- une équipe pédagogique mixte expérimentée composée d'enseignants universitaires et d'intervenants professionnels
- une **mobilité internationale facilitée**

Accessibilité personnes en situation de handicap

Si vous rencontrez des difficultés liées à une maladie, à un handicap permanent ou passager, l'Espace Handicap, en collaboration avec le Service de santé étudiante et l'association partenaire Handisup, vous aide à et vous accompagne tout au long de votre cursus.

Organisation

Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques sont adaptées en fonction des compétences et connaissances visées par l'enseignement. Sont notamment mobilisés les cours magistraux (CM), les travaux dirigés (TD) et/ou les travaux pratiques (TP).

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Ouvert en alternance

A partir de la 2e année.

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 24 semaines réparties sur les 3 années de formation

600 heures de projets tutorés en petits groupes

Admission

Conditions d'admission

Public

Formation principalement ouverte aux bacs généraux et technologiques, accessible également en formation continue. Candidature sur www.parcoursup.fr

Attendus / Compétences requises

COMPETENCES GENERALES :

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES :

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES :

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
 - Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
 - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
 - Être attentif et rigoureux,
 - Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
 - Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.
-

Capacité d'accueil

28 étudiants

Et après

Poursuites d'études

licence générale (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation) ou masters en sciences humaines et sociales.

Insertion professionnelle

Métiers visés :

- intervenant-e-s socio-éducatifs,
- encadrants socio-éducatifs,
- chef-ffe de projets en intervention sociale.

Infos pratiques

Contacts

Secrétariat du département Carrières Sociales
de l'IUT d'Evreux

☎ 02.32.29.15.34

✉ cs.iutevreux@univ-rouen.fr

🌐 55 rue Saint-Germain

CS 40486

27000 Evreux cedex

Scolarité de l'IUT d'Evreux

☎ 02.32.29.15.03

✉ scol.iutevreux@univ-rouen.fr

🌐 55 rue St Germain

CS 40486

27004 Evreux Cedex

Lieu(x)

📍 Évreux

Campus

🏠 Campus d'Évreux

Programme

Organisation de la formation

1 800 heures de formation (180 ECTS) réparties en 6 semestres et composées d'enseignements généraux (disciplines des sciences humaines et sociales) et d'enseignements professionnalisants

BUT Carrières Sociales, Education Spécialisée

BUT Carrières Sociales, Education Spécialisée 1ère année

Note et Résultat de l'année

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Concevoir des interventions adaptées	Niveau de Compétence				10 crédits
UE11 Identifier les publics et les territoires	UE				5 crédits
R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière				
R1.01 Acteurs de la société civile	Matière				
R1.02 Analyse de la société	Matière				
R1.03 Enjeux contemporains	Matière				
SAE - Portfolio	Matière				
SAE 1.01 Entrer en relation avec des professionnels	Matière				
UE21 Identifier les publics et les territoires	UE				5 crédits
R2.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière				
R2.01 Analyse de la société et des populations	Matière				
R2.02 Publics et problématiques spécifiques	Matière				
R2.03 Méthodologie de la recherche en SHS	Matière				
SAE - Portfolio	Matière				
SAE - Stage	Stage				0,5 crédits
SAE 2.01 Enquête / Diagnostic de territoire	Matière				
Créer un cadre relationnel	Niveau de Compétence				10 crédits
UE13 Créer un cadre relationnel	UE				5 crédits
R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière				
R1.ES.07 La relation éducative	Matière				
R1.ES.08 Posture professionnelle	Matière				
SAE - Portfolio	Matière				
SAE 1.ES.03 Créer un cadre relationnel	Matière				
UE23 Créer un cadre relationnel	UE				5 crédits
R2.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière				

R2.ES.07 La relation éducative	Matière	
R2.ES.08 Posture professionnelle	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 2.ES.03 Créer un cadre relationnel	Matière	
Echanger avec les acteurs institutionnels et socio-éco	Niveau de Compétence	10 crédits
UE12 Identifier et échanger avec des acteurs institutionnels	UE	5 crédits
R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R1.04 Principes généraux du droit	Matière	
R1.05 Cadre politique et institutionnel	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 1.02 Rencontrer les acteurs d'un champ prof.	Matière	
UE22 Identifier et échanger avec des acteurs institutionnels	UE	5 crédits
R2.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R2.04 Cadre politique et institutionnel	Matière	
R2.05 Environnement économique	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 2.02 Rencontrer les acteurs d'un champ prof.	Matière	
Identifier et analyser les besoins personne ou groupe	Niveau de Compétence	10 crédits
UE14 Identifier et analyser besoins attentes et ressources	UE	5 crédits
R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R1.ES.09 Approches théoriques des publics	Matière	
R1.ES.10 Problématiques institutionnelles	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 1.ES.04 Accompagnement éducatif	Matière	
UE24 Identifier et analyser besoins attentes et ressources	UE	5 crédits
R2.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R2.ES.09 Approches théoriques des publics	Matière	
R2.ES.10 Problématiques institutionnelles	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 2.ES.04 Accompagnement éducatif	Matière	
Décrire l'organisation des institutions et services	Niveau de Compétence	10 crédits
UE16 Décrire l'organisation des institutions et des services	UE	5 crédits
R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R1.ES.13 Dynamiques du travail en équipe	Matière	
R1.ES.14 Langues et cultures étrangères	Matière	
R1.ES.19 La communication professionnelle	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 1.ES.06 Travail en équipe et communication	Matière	
UE26 Décrire l'organisation des institutions et des services	UE	5 crédits

R2.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R2.ES.13 Dynamiques du travail en équipe	Matière	
R2.ES.14 Langues et cultures étrangères	Matière	
R2.ES.18 La communication professionnelle	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 2.ES.06 Travail en équipe et communication	Matière	
Faire un diagnostic de la situation potentiel	Niveau de Compétence	10 crédits
UE15 Faire un diagnostic de situation et du potentiel	UE	5 crédits
R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R1.ES.11 Outils de l'intervention éducative	Matière	
R1.ES.12 Méthodologie de projet	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 1.ES.05 Situations éducatives	Matière	
UE25 Faire un diagnostic de situation et du potentiel	UE	5 crédits
R2.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R2.ES.11 Outils de l'intervention éducative	Matière	
R2.ES.12 Méthodologie de projet	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 2.ES.05 Situations éducatives	Matière	
UEPTE Projet tutoré d'enseignement	UE	
Projet tutoré d'enseignement	Matière	

BUT Carrières Sociales, Education Spécialisée 2ème année

Note et Résultat de l'année

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Choix Bonus	Choix				
Concevoir des interventions adaptées	Niveau de Compétence				10 crédits
UE31 Analyser les problématiques des publics / territoires	UE				5 crédits
R3.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière				
R3.01 Analyse de la société et des populations	Matière				
R3.02 Méthodologie de la recherche en SHS	Matière				
SAE - Portfolio	Matière				
SAE 3.01 Travail de recherche en SHS	Matière				
UE41 Analyser les problématiques des publics / territoires	UE				5 crédits
R4.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière				
R4.01 Analyse de la société et des populations	Matière				
R4.02 Publics spécifiques et intervention sociale	Matière				
SAE - Portfolio	Matière				

SAE - Stage	Stage	
SAE 4.01 Travail de recherche en SHS	Matière	
Echanger avec les acteurs institutionnels et socio-éco	Niveau de Compétence	10 crédits
UE32 Animer le partenariat	UE	5 crédits
R3.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R3.03 Droit et éthique du travail	Matière	
R3.04 Politiques publiques	Matière	
R3.05 Langues et cultures étrangères	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 3.02 Démarche partenariale	Matière	
UE42 Animer le partenariat	UE	5 crédits
R4.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R4.03 Organisation et démarche partenariale	Matière	
R4.04 Problématiques économiques et sociales	Matière	
R4.05 Langues et cultures étrangères	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 4.02 Démarche partenariale	Matière	
Créer un cadre relationnel	Niveau de Compétence	10 crédits
UE33 Concevoir des médiations éducatives	UE	5 crédits
R3.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R3.ES.07 La relation éducative	Matière	
R3.ES.08 Posture professionnelle	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 3.ES.03 Médiations et relation éducative	Matière	
UE43 Concevoir des médiations éducatives	UE	5 crédits
R4.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R4.ES.07 La relation éducative	Matière	
R4.ES.08 Posture professionnelle	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 4.ES.03 Médiations et relation éducative	Matière	
Identifier et analyser les besoins personne ou groupe	Niveau de Compétence	10 crédits
UE34 Aménager la rencontre	UE	5 crédits
R3.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R3.ES.09 Approches théoriques des publics	Matière	
R3.ES.10 Problématiques institutionnelles	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 3.ES.04 Accompagnement éducatif	Matière	
UE44 Aménager la rencontre	UE	5 crédits
R4.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R4.ES.09 Approches théoriques des publics	Matière	

R4.ES.10 Problématiques institutionnelles	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 4.ES.04 Accompagnement éducatif	Matière	
Faire un diagnostic de la situation potentiel	Niveau de Compétence	10 crédits
UE35 Fixer des objectifs d'activités personnalisés	UE	5 crédits
R3.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R3.ES.11 Outils de l'intervention éducative	Matière	
R3.ES.12 Méthodologie de projet	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 3.ES.05 Etablir un diagnostic socio-éducatif	Matière	
UE45 Fixer des objectifs d'activités personnalisés	UE	5 crédits
R4.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R4.ES.11 Outils de l'intervention éducative	Matière	
R4.ES.12 Méthodologie de projet	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 4.ES.05 Etablir un diagnostic socio-éducatif	Matière	
Décrire l'organisation des institutions et services	Niveau de Compétence	10 crédits
UE36 Communiquer au sein d'une équipe	UE	5 crédits
R3.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R3.ES.13 Dynamiques du travail en équipe	Matière	
R3.ES.14 La communication professionnelle	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE 3.ES.06 Transmettre des informations adaptées	Matière	
UE46 Communiquer au sein d'une équipe	UE	5 crédits
R4.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière	
R4.ES.13 Dynamiques du travail en équipe	Matière	
R4.ES.14 La communication professionnelle	Matière	
SAE - Portfolio	Matière	
SAE - Stage	Stage	
SAE 4.ES.06 Ecrit professionnel	Matière	
UEPTE Projet tutoré d'enseignement	UE	
Projet tutoré d'enseignement	Matière	

BUT Carrières Sociales, Education Spécialisée 3ème année

Note et Résultat de l'année

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Concevoir des interventions adaptées	Niveau de Compétence				10 crédits

UE51 Exploiter les analyses pour concevoir des interventions	UE	14h	28h	1h	5 crédits
SAE 5.01 Travail de recherche	Matière		18h		
SAE - Portfolio	Matière				
R5.01 Analyse de la société et des populations	Matière	7h	5h		
R5.02 Méthodologie de la recherche en SHS	Matière	7h	5h		
R5.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière			1h	
UE61 Exploiter les analyses pour concevoir des interventions	UE	6h	14h		5 crédits
SAE 6.01 Travail de recherche	Matière		7h		
SAE - Portfolio	Matière		3h		
SAE - Stage	Stage				1,5 crédits
R6.01 Analyse de la société et des populations	Matière	6h	4h		
Echanger avec les acteurs institutionnels et socio-éco	Niveau de Compétence				10 crédits
UE52 Déployer et pérenniser le réseau	UE	7h	33h	17h	5 crédits
SAE 5.02 Démarche partenariale	Matière		10h		
SAE - Portfolio	Matière				
R5.03 Stratégie et dynamiques de réseaux	Matière	7h	5h		
R5.04 Economie sociale et solidaire	Matière		18h		
R5.05 Langues et cultures étrangères	Matière			16h	
R5.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière			1h	
UE62 Déployer et pérenniser le réseau	UE	6h	11h		5 crédits
SAE 6.02 Démarche partenariale	Matière		4h		
SAE - Portfolio	Matière		3h		
SAE - Stage	Stage				
R6.02 Stratégie et dynamiques de réseaux	Matière	6h	4h		
Créer un cadre relationnel	Niveau de Compétence				10 crédits
UE53 Créer les conditions du travail éducatif	UE	24h	33h	1h	5 crédits
SAE 5.ES.03 Situations éducatives et posture prof.	Matière		15h		
SAE - Portfolio	Matière				
R5.ES.07 Enjeux de la relation éducative	Matière	12h	9h		
R5.ES.08 Analyse de la posture professionnelle	Matière	12h	9h		
R5.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière			1h	
UE63 Créer les conditions du travail éducatif	UE	5h	11h	6h	5 crédits
SAE 6.ES.03 Relation éducative	Matière		4h		
SAE - Portfolio	Matière		3h		
SAE - Stage	Stage				
R6.ES.03 Analyse de la relation éducative	Matière	5h	4h	6h	
Identifier et analyser les besoins personne ou groupe	Niveau de Compétence				10 crédits
UE54 Soutenir les dynamiques collectives	UE	21h	32h	1h	5 crédits
SAE 5.ES.04 Problématiques institutionnelles	Matière		15h		
SAE - Portfolio	Matière				
R5.ES.09 Approches théoriques des publics	Matière	10h	8h		
R5.ES.10 Etudier des problématiques institutionnelles	Matière	11h	9h		

R5.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière			1h	
UE64 Soutenir les dynamiques collectives	UE	3h	9h	10h	5 crédits
SAE 6.ES.04 Accompagnement éducatif	Matière		4h		
SAE - Portfolio	Matière		3h		
SAE - Stage	Stage				
R6.ES.04 Analyse des problématiques éducatives	Matière	3h	2h	10h	
Faire un diagnostic de la situation potentiel	Niveau de Compétence				10 crédits
UE55 Réaliser un projet éducatif	UE	3h	17h	21h	5 crédits
SAE 5.ES.05 Conduire un projet socio-éducatif	Matière		15h		
SAE - Portfolio	Matière				
R5.ES.11 Outils de l'intervention éducative	Matière	3h	2h	10h	
R5.ES.12 Conduite de projet	Matière			10h	
R5.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière			1h	
UE65 Réaliser un projet éducatif	UE		7h	10h	5 crédits
SAE 6.ES.05 Piloter un projet éducatif	Matière		4h		
SAE - Portfolio	Matière		3h		
SAE - Stage	Stage				
R6.ES.05 Conduite de projet	Matière			10h	
Décrire l'organisation des institutions et services	Niveau de Compétence				10 crédits
UE56 Favoriser la cohésion d'un travail en équipe	UE	13h	21h	13h	5 crédits
SAE 5.ES.06 Analyse de la cohérence du travail en équipe	Matière		12h		
SAE - Portfolio	Matière				
R5.ES.13 Enjeux du travail en équipe	Matière	7h	5h	6h	
R5.ES.14 Enjeux de la communication prof.	Matière	6h	4h	6h	
R5.ES.06 Projet personnel et professionnel	Matière			1h	
UE66 Favoriser la cohésion d'un travail en équipe	UE	3h	9h	10h	5 crédits
SAE 6.ES.06 Travailler en équipe	Matière		4h		
SAE - Portfolio	Matière		3h		
SAE - Stage	Stage				
R6.ES.06 Enjeux du travail en équipe	Matière	3h	2h	10h	
UEPTE Projet tutoré d'enseignement	UE				
Projet tutoré d'enseignement	Matière		75h		