



Parcours proposés

> DIU Pédagogie Médicale

Présentation

 Télécharger le fichier «Pédagogie médicale.pdf» (255.6 Ko)

Objectifs

- * Connaître les éléments de base de la pédagogie et être capable de mettre en œuvre un enseignement de qualité
Etre capable de :
- * Apporter des compétences sur les modalités d'apprentissages chez les étudiants
- * Concevoir, réaliser et mettre en œuvre un enseignement nouveau et novateur dans le domaine des sciences de la santé
- * Acquérir les apprentissages et les compétences en pédagogie de la santé, notamment dans l'apprentissage du geste, l'évaluation et la simulation en santé
- * Faire preuve de « leadership » dans la mise en œuvre et l'organisation de programmes
- * Assurer ou superviser la gestion de programmes, tant au niveau des ressources nécessaires que des cohortes d'étudiants
- * Démontrer des compétences de communication, d'écoute et d'animation dans une démarche pédagogique

- * Approfondir et défendre publiquement le travail de mémoire réalisé dans le cadre du DIU.

Savoir-faire et compétences

Compétences visées :

- * Habilités en pédagogie des sciences de la santé, construction et évaluation d'un programme de formation, utilisation des nouvelles technologies et e-learning, compétences en simulation en santé
Focaliser sur des thématiques préférentielles d'actualité et novatrices :
- * L'évaluation des enseignements et des programmes de formation en sciences de la santé ; évaluation en ligne (iECN, Sides, TCS, DP, QI, LCA)
- * L'innovation pédagogique : simulation en santé et l'apprentissage du geste.

Organisation

Contrôle des connaissances

- * Mémoire de recherche en éducation médicale, soit sous forme d'un article scientifique publiable, en voie de soumission ou de présentation en congrès, soit d'une communication dans une conférence internationale
- * Deux sessions d'examens : une session en juin ; une seconde session, si besoin, en septembre

Admission

Public cible

- * Cette formation s'adresse particulièrement à tout enseignant ou futur enseignant de facultés de médecine ou des sciences de la santé, hospitalo-universitaires et universitaires (majorité avec niveau M2, voire PhD) ou de toute institution reconnue de l'enseignement supérieur proposant des formations dans les professions de santé
- * Il est aussi ouvert aux étudiants, tel que les internes en médecine
- * Formation diplômante en sciences de la santé (médecins, infirmiers, sages-femmes, kinésithérapeutes, etc)

Programme

Organisation de la formation

Modalités d'organisation :

- * Formation en présentiel et en distance
- * Deux séminaires présentiels sur une année à Amiens, Caen et Rouen. Un dernier regroupement en juin pour la soutenance des mémoires
- * Une approche par classe inversée : Les modules en ligne sont des ressources pédagogiques. Cette première partie totalisera 20 heures
- * Les 5.5 journées de séminaire 45h
- * Le mémoire 50 heures
- * Possibilité d'échelonner la formation sur plusieurs années. Alternative possible si justifiée
- * Formation non modularisable
- * Effectif attendu : 20 étudiants

Durée de la formation :

- * Le programme de formation commence en octobre et se termine en octobre de l'année suivante par la soutenance du mémoire de fin d'étude

Moyens pédagogiques :

- * Diaporamas, mise en place d'ateliers en petits groupes et ED, classes inversées
- * Étude de cas, mise en situation pour la simulation, et cas pratiques sur Sidès
- * Dépôt sur plateforme en ligne du dossier technique destiné aux stagiaires

DIU Pédagogie Médicale

DIU Pédagogie Médicale 1ère année

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Evaluation en éducation en santé	UE				
Evaluation en éducation en santé	Matière				
UE2 Simulation en santé	UE				
Simulation en santé	Matière				
UE3 Pédagogie hybride	UE				
Pédagogie hybride	Matière				
UE4 Formation examinateur ECOS	UE				
Formation examinateur ECOS	Matière				
UE5 Recherche en pédagogie en santé	UE				
Recherche en pédagogie en santé soutenance mémoire	Matière				

UE6 Mémoire
Mémoire

UE
Mémoire

DIU Pédagogie Médicale 2ème année