

ARTS, LETTRES, LANGUES

## Master MEEF, Professeur des Ecoles (Le Havre)

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré



Niveau d'études  
visé  
BAC +5



Composante  
INSPÉ  
Normandie  
Rouen - Le  
Havre

### Parcours proposés

- > Master Métiers de l'Enseignement, Education et Formation, Professeur des Ecoles (Le Havre)

## Présentation

### Accessibilité personnes en situation de handicap

Si vous rencontrez des difficultés liées à une maladie, à un handicap permanent ou passager, l'Espace Handicap, en collaboration avec le Service de santé étudiante et l'association partenaire Handisup, vous aide à et vous accompagne tout au long de votre cursus.

# Programme

## Master Métiers de l'Enseignement, Education et Formation, Professeur des Ecoles (Le Havre)

### Master Métiers de l'Enseignement, Education et Formation, Professeur des Ecoles 1ère année (Le Havre)

#### Semestre 1

|   | Nature  | CM | TD | TP | Crédits    |
|---|---------|----|----|----|------------|
| UE 1 Enseignement des savoirs fondamentaux                    | UE      |    |    |    | 12 crédits |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Français       | Matière |    |    |    | 4 crédits  |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Mathématiques  | Matière |    |    |    | 4 crédits  |
| EC2 - S'approprier les savoirs en Enseignements artistiques   | Matière |    |    |    |            |
| EC2 - S'approprier les savoirs en Sciences et Technologie     | Matière |    |    |    |            |
| EC2 - S'approprier les savoirs en LVE (Anglais) (NC)          | Matière |    |    |    | 1 crédits  |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en EMC (laïcité) | Matière |    |    |    | 2 crédits  |
| EC3 - Culture de l'égalité                                    | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en EPS(laïcité)  | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en CNEMI         | Matière |    |    |    | 1 crédits  |
| UE 2 Contexte et stratégies d'enseignement-apprentissage      | UE      |    |    |    | 8 crédits  |
| EC1 - Connaissance des acteurs et actrices d'un étab.         | Matière |    |    |    |            |
| EC2 - EPS   | Matière |    |    |    | 8 crédits  |
| EC3 - Analyse de pratiques en Français                        | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Analyse de pratiques en Mathématiques                   | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Analyses de situations professionnelles                 | Matière |    |    |    |            |
| Stage   | Stage   |    |    |    |            |
| EC3 : Regards croisés pour l'APP                              | Matière |    |    |    |            |
| UE 3 Pratique de la recherche                                 | UE      |    |    |    | 10 crédits |
| Apports théoriques pour le mémoire                            | Matière |    |    |    |            |
| Mémoire   | Mémoire |    |    |    |            |

#### Semestre 2

|  | Nature  | CM | TD | TP | Crédits   |
|--|---------|----|----|----|-----------|
| UE 1 Enseignements des savoirs fondamentaux                  | UE      |    |    |    | 9 crédits |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Français      | Matière |    |    |    | 3 crédits |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Mathématiques | Matière |    |    |    | 3 crédits |
| EC2 - S'approprier les savoirs en Histoire/Géo/EMC           | Matière |    |    |    |           |

|   |         |            |
|---|---------|------------|
| EC2 - S'approprier les savoirs en Enseignements artistiques | Matière |            |
| EC2 - S'approprier les savoirs en LVE (Anglais) (NC)        | Matière | 1 crédits  |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en EMC         | Matière |            |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en EPS         | Matière | 1 crédits  |
| EC3 - Culture de l'égalité (filles/garçons)                 | Matière |            |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en CNEMI       | Matière | 1 crédits  |
| UE 2 Contexte et stratégies d'enseignement-apprentissage    | UE      | 10 crédits |
| EC1 - Connaissance du public scolaire                       | Matière |            |
| EC1 - Climat scolaire                                       | Matière |            |
| EC1 - Travail en partenariat                                | Matière |            |
| EC2 - EPS   | Matière |            |
| EC3 - Analyse de pratiques en Français                      | Matière |            |
| EC3 - Analyse de pratiques en Mathématiques                 | Matière |            |
| EC3 - Analyse de situations professionnelles                | Matière |            |
| Stage   | Stage   | 10 crédits |
| EC3 - Regards croisés pour l'APP                            | Matière |            |
| EC4 - Prise en compte de la diversité des élèves            | Matière |            |
| UE 3 Pratique de la recherche                               | UE      | 11 crédits |
| Apports théoriques : mémoire                                | Matière |            |
| Mémoire   | Mémoire |            |

## Master Métiers de l'Enseignement, Education et Formation, Professeur des Ecoles 2ème année (Le Havre)

### Semestre 3

|  | Nature  | CM | TD | TP | Crédits    |
|--|---------|----|----|----|------------|
| UE 1 Enseignements des savoirs fondamentaux                  | UE      |    |    |    | 8 crédits  |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Français      | Matière |    |    |    | 3 crédits  |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Mathématiques | Matière |    |    |    | 3 crédits  |
| EC2 - S'approprier et maîtriser les savoirs en LVE (NC)      | Matière |    |    |    | 1 crédits  |
| EC3 - Culture de l'égalité                                   | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en CNEMI        | Matière |    |    |    | 1 crédits  |
| UE 2 Contextes stratégies d'enseignement-apprentissage (NC)  | UE      |    |    |    | 10 crédits |
| EC1 - Travail en partenariat                                 | Matière |    |    |    |            |
| 1 choix parmi 3  | Choix   |    |    |    |            |
| EC2 - Histoire Géographie EMC                                | Matière |    |    |    |            |
| EC2 - Enseignements artistiques                              | Matière |    |    |    |            |
| EC2 - Sciences et Technologie                                | Matière |    |    |    |            |
| EC2 - EPS  | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Analyse de pratiques en Français                       | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Analyse de pratiques en Mathématiques                  | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Analyse de situations professionnelles                 | Matière |    |    |    |            |
| EC3 : Regards croisés pour l'APP                             | Matière |    |    |    |            |

|  |         |            |
|--|---------|------------|
| EC4 - Prise en compte de la diversité des élèves | Matière |            |
| Analyse réflexive écrite (Stage)                 | Stage   | 4 crédits  |
| Analyse réflexive orale (NR)                     | Stage   | 6 crédits  |
| UE 3 Pratique de la recherche (NC)               | UE      | 12 crédits |
| Apports théoriques : mémoire (NC)                | Matière |            |
| Mémoire  | Mémoire |            |

## Semestre 4

|  | Nature  | CM | TD | TP | Crédits    |
|--|---------|----|----|----|------------|
| UE 1 Enseignements des savoirs fondamentaux                  | UE      |    |    |    | 16 crédits |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Français      | Matière |    |    |    | 6 crédits  |
| EC1 - Mise en lien du Français avec d'autres disciplines     | Matière |    |    |    |            |
| EC1 - S'approprier et maîtriser les savoirs en Mathématiques | Matière |    |    |    | 6 crédits  |
| EC1 - Mise en lien des Math. avec d'autres disciplines       | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en EMC          | Matière |    |    |    | 2 crédits  |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en EPS          | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Culture de l'égalité (filles/garçons)                  | Matière |    |    |    |            |
| EC3 - Agir de manière éthique et responsable en CNEMI        | Matière |    |    |    | 2 crédits  |
| UE 2 Contextes et stratégies d'enseignement-apprentissage    | UE      |    |    |    | 6 crédits  |
| EC2 - EPS  | Matière |    |    |    | 6 crédits  |
| EC4 - Prise en compte de la diversité des élèves             | Matière |    |    |    |            |
| 1 choix parmi 2  | Choix   |    |    |    |            |
| Modules thématiques  | Matière |    |    |    |            |
| Enseigner en français à international                        | Matière |    |    |    |            |
| UE 3 Pratique de la recherche                                | UE      |    |    |    | 8 crédits  |
| Transposition du projet de recherche                         | Matière |    |    |    |            |