

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Master Psychologie, Neuropsychologie Cognitive et Psychopathologie : du diagnostic aux prises en soin individualisées

Master Psychologie



ECTS
120 crédits



Durée
2 années



Composante
UFR Sciences
de l'Homme et
de la Société

Présentation

Les étudiants inscrits dans le parcours NPCEDRI sont formés aux théories psychologiques dans les domaines de la psychologie cognitive, de la neuropsychologie clinique et des neurosciences cognitives. Ce parcours de Master mixte forme les étudiants à la pratique du psychologue et à la recherche en psychologie. Les diplômés du parcours NPC-PSI sont amenés à exercer dans le secteur médical (fonction publique hospitalière) et médico-social (e.g., CMPP, EHPAD), voire en libéral (à la marge).

La formation propose des enseignements dédiés à la compréhension de ces milieux professionnels. La quasi-totalité des étudiants inscrits dans le parcours de Master NPC-PSI trouve une insertion en tant que psychologue spécialisé en neuropsychologie, auprès d'enfants, d'adultes jeunes ou âgés, en neurologie ou en psychiatrie.

Objectifs

Les étudiants inscrits dans le parcours NPC-PSI sont formés aux théories psychologiques dans les domaines de la psychologie cognitive, de la neuropsychologie clinique et des neurosciences cognitives. Ce parcours de Master mixte forme les étudiants à la pratique du psychologue

et à la recherche en psychologie. Par conséquent, les UEs associées au stage professionnel et à l'initiation à la recherche ne peuvent pas être obtenues par compensation.

Pour le volet pratique, l'objectif de la formation est d'acquérir des connaissances et des compétences permettant in fine d'assumer les missions du psychologue. Ceci inclut l'acquisition de connaissances fondamentales dans les domaines du fonctionnement psychologique normal (cognition, émotion, motivation) et de la neuroanatomie, mais aussi de connaissances quant aux grands syndromes étudiés en neuropsychologie clinique et aux critères de diagnostic des pathologies neurodéveloppementales et neurodégénératives. Des connaissances sur le fonctionnement des institutions de soin, l'éthique et la déontologie sont également enseignées. La formation repose sur la réalisation d'un stage de 500h minimum. L'articulation de la formation universitaire et pratique vise l'acquisition des compétences suivantes : savoir mener un entretien clinique sur la base de connaissances théoriques de haut niveau ; savoir diagnostiquer des troubles cognitifs ; savoir choisir, appliquer, créer une stratégie de prise en charge, et en évaluer l'efficacité ; acquérir une autonomie intellectuelle et professionnelle fondée sur une capacité à rechercher et sélectionner les informations utiles ; capacité à argumenter ses interventions (évaluation ou prise en charge) ; mettre en lien des acquis théoriques avec la pratique ; savoir rendre compte de son activité ; soutenir des échanges de niveau professionnel avec différents interlocuteurs (e.g.,

référents, soignants, hiérarchie) ; capacités d'introspection et d'adaptation ; ajustement aux problématiques de terrain et aux situations difficiles ou inhabituelles en situation clinique ou en institution ; capacités d'analyse des situations individuelles, groupales, institutionnelles ; connaître et appliquer le code de déontologie des psychologues de 2012 ; mener une réflexion éthique/déontologique et se positionner. Ces connaissances et compétences sont différenciées selon les populations ciblées et les objectifs cliniques (e.g., enfant/adolescent, adulte cérébréolé ou non, adulte âgé). À l'issue du Master, il est attendu que les étudiants maîtrisent à minima et en totale autonomie le maniement, la cotation des tests les plus répandus, ainsi que l'analyse et l'interprétation des résultats au regard d'un référentiel théorique. Il est également attendu qu'ils attestent d'expériences de stage auprès de publics variés (e.g., adultes jeunes et âgés, enfants, neurologie, psychiatrie). En fin de M2, les étudiants attesteront d'une pratique supervisée mais autonome.

Pour le volet recherche, les étudiants réalisent en M1 et en M2 un mémoire de recherche portant nécessairement sur une thématique d'un enseignant-chercheur, sauf cas particulier. A l'appui de ces travaux, environ 15% du volume d'enseignement est dédié à la formation à la recherche. Ces travaux peuvent être des recherches fondamentales de psychologie expérimentale menées dans les murs du laboratoire, ou des recherches appliquées de neuropsychologie clinique menées sur un terrain de stage recherche. Le laboratoire met ses moyens à disposition des étudiants (i.e., salles de réunion, boxes expérimentaux, testothèque, plateformes d'enregistrement électrophysiologique et oculaire, salle d'observation, supports logiciels E-prime ou Tobii, dispositif de réalité virtuelle). Les étudiants de Master participent activement aux séminaires de recherche du parcours pédagogique, et assistent aux séminaires de recherche du laboratoire. Ces travaux permettent aux étudiants de développer des compétences transversales requises à la fois des chercheurs et des psychologues : organisation, autonomie, développement d'un esprit scientifique, maîtrise de la démarche hypothético-déductive, capacité à se documenter, maîtrise de l'anglais, maîtrise d'un style rédactionnel scientifique, capacité de synthèse, maîtrise de la théorie, formulation claire des objectifs, clarté et pertinence des hypothèses au regard de la littérature

déployée, justification de la méthodologie, rigueur dans l'analyse et la compréhension des résultats, autonomie dans l'interprétation des données, confrontation données-hypothèses, recul théorique et ouverture voire démarche alternative, capacité à mener une réflexion éthique et à faire des choix respectueux de la déontologie de la recherche. Les étudiants sont aussi formés à la démarche de valorisation des produits de leur activité scientifique sous forme de communication écrite, orale ou affichée, ce qui prépare notamment à la poursuite en doctorat.

Savoir-faire et compétences

Livret du Master Psychologie Clinique et Psychopathologie -:

[🔗 Cliquez ici](#)

Accessibilité personnes en situation de handicap

Si vous rencontrez des difficultés liées à une maladie, à un handicap permanent ou passager, l'Espace Handicap, en collaboration avec le Service de santé étudiante et l'association partenaire Handisup, vous aide à et vous accompagne tout au long de votre cursus.

Organisation

Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques sont adaptées en fonction des compétences et connaissances visées par l'enseignement. Sont notamment mobilisés les cours magistraux (CM), les travaux dirigés (TD) et/ou les travaux pratiques (TP).

Contrôle des connaissances

La quasi-totalité des enseignements est évaluée par examen terminal écrit ou oral.

Les UE dédiées au stage et à la recherche donnent notamment lieu à une soutenance orale devant un jury composé d'enseignants-chercheurs et de psychologues. L'obtention d'un Master mixte qui, notamment, débouche sur la profession réglementée de psychologue et confère, de fait, un droit d'exercice, ne saurait être le résultat de compensations inter UE mais bien celui de compétences dûment acquises. C'est ici une garantie que l'université donne à la profession de psychologue, aux employeurs qui les recruteront et aux personnes qui auront recours à leurs services. Pour la recherche, le raisonnement est identique : un niveau de recherche ne peut s'obtenir par un jeu de compensation mais seulement par une validation claire des acquis.

100% des étudiants de Master 1 NPC-PSI se disent satisfaits des modalités d'évaluation (enquête interne, mai 2019, n = 9 répondants).

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 200 H en M1 / 300 H en M2

Le stage obligatoire professionnel de M1 et de M2 permet de valider l'UE Stage professionnel des enseignements du master. Au total, sur le master, 500h minimum de stage professionnel doivent être effectuées, ce qui correspond au cadre légal lorsqu'il s'agit de valider le titre de psychologue (arrêté du 19 mai 2006). Ce stage, de 200h minimum pour le M1 et de 300h minimum pour le M2, fait l'objet d'un accord entre l'étudiant, un maître de stage/tuteur universitaire (enseignant-chercheur en psychologie) et un psychologue-référent de stage (inscrit sur la liste ADEL1 et attestant d'au moins 3 années d'expérience professionnelle). Un contrat pédagogique de stage est signé entre ces trois parties, suivi d'une convention administrative de stage. Un dépassement du quota de 500h est encouragé.

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'inscription en Master 1 Psychologie, parcours Neuropsychologie cognitive

- Être titulaire d'une Licence ou d'un grade de Licence
- Licence conseillée : Psychologie.
- L'admission en 1ère année de Master dépend des capacités d'accueil fixées chaque année.

Pièces constituant le dossier

Voir site [MonMaster](#)

Conditions d'inscription en Master 2, parcours Neuropsychologie cognitive

- Les étudiants qui valident le Master 1 ont accès de droit au Master 2 l'année suivante.
- En dehors de cette procédure, l'admission en deuxième année de Master dépend des capacités d'accueil fixées chaque année.
- Les personnes ne disposant pas du titre requis peuvent demander une validation au titre de leurs études, leurs expériences professionnelles et leurs acquis personnels (articles L613-5 du code de l'éducation). La validation ne dispense pas les candidats de satisfaire aux éventuelles épreuves d'admission.

Modalités d'inscription

Les étudiants doivent impérativement effectuer une candidature sur le site [MonMaster](#). Puis une fois que leur dossier est accepté, réaliser deux inscriptions auprès des services administratifs :

- Une inscription administrative, qui fait suite à un acte de candidature ou à une réinscription. Les candidats ont connaissance, avec leur avis de commission, de la procédure d'inscription. Pour les redoublants, la réinscription se réalise via l'Environnement numérique de travail (ENT) ; elle est totalement dématérialisée.
- Une inscription pédagogique, via l'ENT, afin de pouvoir se présenter aux examens.

Et après

Poursuites d'études

L'obtention du diplôme de Master Psychologie permet la poursuite en doctorat.

Lien vers le site de l'école doctorale : [Ecole doctorale Homme, Sociétés, Risques, Territoire](#)

Depuis 2017, des concours sont ouverts pour le recrutement des psychologues de l'Education nationale. L'accès à ces concours, ouvrant à une année de stage (e.g., RASED, CIO, écoles) et de formation (par les ESPE et Master MEEF), est conditionné par l'obtention d'un diplôme de Master de psychologie ainsi que par la réalisation d'un stage professionnel. Les diplômés du parcours NPC-PSI peuvent s'orienter vers ces concours.

Passerelles et réorientation

Une spécialité doit être choisie en M1 et en M2. Cette spécialité a des spécificités concernant les cours théoriques et méthodologiques et également les stages et le mémoire.

Insertion professionnelle

Les diplômés du parcours NPC-PSI sont amenés à exercer dans le secteur médical (fonction publique hospitalière) et médico-social (e.g., CMPP, EHPAD), voire en libéral (à la marge). La formation propose des enseignements dédiés à la compréhension de ces milieux professionnels. La quasi-totalité des étudiants inscrits dans le parcours de Master NPC-PSI trouve une insertion en tant que psychologue spécialisé en neuropsychologie. Les diplômés s'insèrent en tant que psychologues spécialisés en neuropsychologie, et sont capables d'intervenir auprès d'enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux (e.g., troubles des apprentissages, troubles du développement de la coordination, troubles du spectre autistique), auprès d'adultes souffrant de lésions cérébrales acquises (e.g.,

accident vasculaire cérébral, traumatisme crânien ; pathologies psychiatriques), et auprès de personnes âgées présentant un vieillissement normal ou pathologique (e.g., maladies neurodégénératives).

- Psychologue praticiens-chercheurs
- En savoir plus sur l'insertion professionnelle : [les enquêtes de l'OVEFIP](#)

Le taux d'insertion professionnelle des diplômés du parcours est de 100% (2023, promotion 2019).

Infos pratiques

Autres contacts

Accueil administratif :

Tel : 02.35.14.61.07

Contact : scol-shs.adm@univ-rouen.fr

Accueil pédagogique :

Tel : 02.35.14.64.44 ou 02.35.14.69.98

Contact : scol-shs.psycho@univ-rouen.fr

Responsables d'année:

Master 1 et Master 2 :

- M. Josselin Baumard (Maître de Conférences)

- josselin.baumard@univ-rouen.fr

- Mme. Alice Laniepce (Maîtresse de Conférences)

- alice.laniepce@univ-rouen.fr

Autre(s) structure(s) partenaire(s)

La formation est affiliée au [Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques](#)

(CRFDP-EA7475) . Cette unité développe ses travaux dans toutes les sous-disciplines de la psychologie (psychologie développementale, cognitive, sociale, du travail et des organisations, clinique et psychopathologique) et des neurosciences à travers trois équipes :

Equipe 1 : Risques psycho-sociaux

Equipe 2 : Action et Interaction Sociale

Equipe 3 : Vulnérabilités

Le parcours de formation NPC-PSI est plus particulièrement affilié à l'équipe 2 Action et Interaction Sociale.

Lien vers le site du laboratoire : [🔗 crfdp.univ-rouen.fr/](https://crfdp.univ-rouen.fr/)

Lieu(x)

📍 Mont-Saint-Aignan

Campus

🏠 Campus de Mont-Saint-Aignan

Programme

Organisation de la formation

Le Master Mention Psychologie se déroule en 4 semestres. Les parcours sont spécialisés dès le M1 mais des cours mutualisés assurent des bases communes. Les quatre parcours correspondent aux grands domaines d'intervention et de recherche en psychologie et qui suivent la même structure, chaque UE visant les mêmes compétences pour chaque parcours-type.

La première année du Master est donc à la fois commune et spécialisée par ses options qui font l'objet d'un choix raisonné par les étudiants. Au cours de cette première année, tous les étudiants élaborent un mémoire de recherche. Ils rédigent également un rapport de stage professionnel à l'issue d'un stage de 200H minimum. L'arrêté du 19 mai 2006 en application du décret du 22 mars 1990 rend obligatoire un stage d'au moins 500 heures dans le cadre du Master pour la délivrance de ce diplôme en application de la loi de 1985 qui prévoyait « une formation universitaire et appliquée de haut niveau en psychologie et préparation à la vie professionnelle ». Les 300H restantes sont effectuées durant le M2.

La deuxième année du Master est davantage axée sur la spécialisation des parcours-types. Elle est accessible à tout étudiant ayant validé son master 1 et dont le projet professionnel et recherche et les pré-requis, évalués par un jury, répondent aux objectifs de la formation et s'inscrivent dans les thématiques du laboratoire. Comme précisé plus haut, le stage professionnel donnant droit au Titre de psychologue est poursuivi et donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage/mémoire professionnel soutenu devant un jury composé d'enseignants du parcours et de praticiens expérimentés. Un accompagnement pédagogique et d'analyse de la pratique est proposé tout au long de ce stage, comme pour le M1. De même, un psychologue-référent ayant au moins trois ans de pratique assure un accueil et un suivi sur le lieu de stage (ou à partir d'un autre site lorsqu'il n'y a pas de psychologue sur place). Ce suivi fait partie intégrante de la formation professionnalisante, comme prévu par l'arrêté cité ci-dessus. Comme pour le M1 également, une pratique de recherche permet l'élaboration d'une recherche présentée dans un mémoire de recherche soutenu devant un jury d'enseignants-chercheurs. Cette recherche peut prolonger le travail de recherche entamé en M1.

L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs, de psychologues et d'autres praticiens avec lesquels le psychologue travaille. Les contenus sont pensés pour accompagner les étudiants vers la professionnalisation, les enseignements étant initialement théorico-cliniques puis progressivement plus contextualisés et intégrés aux problématiques de terrain. L'équipe pédagogique est particulièrement investie dans l'innovation pédagogique et propose des méthodes didactiques variées (e.g., recours à des espaces de cours numériques, approche par projet, mises en situation, jeu de rôle). D'après une enquête interne menée en mai 2019 auprès des étudiants de Master 2 (15 répondants), la formation proposée par le parcours NPC-PSI est de bonne qualité (100% d'accord), et 92% des étudiants se déclaraient prêts à être psychologues.

Livret du Master Psychologie, Neuropsychologie Cognitive et Psychopathologie PSI : [🔗 Cliquez-ici](#)

Master Psychologie, Neuropsychologie Cognitive et Psychopathologie, diagnostic à prises soin individualisées 1ère année

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Connaître la sémiologie en neuropsychologie 1	UE				9 crédits
Connaître la sémiologie en neuropsychologie 1	Matière				

UE2 Evaluer des troubles neuropsychologiques	UE	9 crédits
Evaluer des troubles neuropsychologiques	Matière	
UE3 Pratiquer la neuropsychologie clinique (stage pro.) 1	UE	4 crédits
Suivi et analyse de pratiques	Matière	
UE4 Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 1	UE	4 crédits
Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 1	Matière	
UE5 Acquérir une culture professionnelle et scientifique 1	UE	2 crédits
Acquérir une culture professionnelle et scientifique 1	Matière	
UE6 Maîtriser l'anglais scientifique 1	UE	2 crédits
Maîtriser l'anglais scientifique 1	Langue Obligatoire	

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Connaître la sémiologie en neuropsychologie 2	UE				6 crédits
Connaître la sémiologie en neuropsychologie 2	Matière				
UE2 Troubles neuro-développementaux	UE				6 crédits
Troubles neuro-développementaux	Matière				
UE3 Pratiquer la neuropsychologie clinique (stage pro.) 2	UE				8 crédits
Pratiquer la neuropsychologie clinique (stage pro.) 2	Stage				
Suivi et analyse de pratiques	Matière				
UE4 Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 2	UE				8 crédits
Mémoire	Mémoire				
Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 2	Matière				
UE5 Acquérir une culture professionnelle et scientifique 2	UE				2 crédits
Acquérir une culture professionnelle et scientifique 2	Matière				

Master Psychologie, Neuropsychologie Cognitive et Psychopathologie, diagnostic à prises soin individualisées 2ème année

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Connaître la sémiologie : neuropsych. du vieillissement	UE				7 crédits
Connaître la sémiologie : neuropsych. du vieillissement	Matière				
UE2 Connaître la sémiologie : psychopathologie	UE				9 crédits
Connaître la sémiologie : psychopathologie	Matière				
UE3 Pratiquer la neuropsychologie clinique (stage pro.) 3	UE				5 crédits
Suivi et analyse de pratiques	Matière				

UE4 Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 1	UE	5 crédits
Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 3	Matière	
UE5 Développer une réflexion éthique et déontologique	UE	1 crédits
Développer une réflexion éthique et déontologique	Matière	
UE6 Maîtriser l'anglais scientifique 2	UE	3 crédits
Maîtriser l'anglais scientifique 2	Langue Obligatoire	

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Penser et appliquer des interventions thérapeutiques	UE				6 crédits
Penser et appliquer des interventions thérapeutiques	Matière				
UE2 Evaluer et soigner : neuropsychologie & psychopathologie	UE				6 crédits
Evaluer et soigner : neuropsychologie & psychopathologie	Matière				
UE3 Pratiquer la neuropsychologie clinique (stage pro.) 4	UE				8 crédits
Pratiquer la neuropsychologie clinique (stage pro.) 4	Stage				
Suivi et analyse de pratiques	Matière				
UE4 Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 4	UE				8 crédits
Mémoire	Mémoire				
Pratiquer la recherche expérimentale en psychologie 4	Matière				
UE5 Acquérir une culture professionnelle et scientifique 3	UE				2 crédits
Acquérir une culture professionnelle et scientifique 3	Matière				